

**KOLDE LASTEAIA  
ARENGUKAVA  
2025 - 2027**



Tallinn 2024

## SISUKORD

1. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS .....	3
2. ARENGU SIHID.....	5
3. ARENGUSUUNAD 2025-2027 AASTAKS.....	6
4. EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEGA SEOTUD RISKID JA RISKIDE JUHTIMINE .....	8
5. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSSESS.....	8
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	9
7. LISAD .....	10
7.1 Inspireeriv ja uuenduslik õppimine .....	10
7.2 Pädev ja pühendunud koostöine õpetaja.....	11
7.3 Kaasaegne ja toetav õpikeskkond.....	12

Kolde Lasteaia arengukava eesmärk on aastateks 2025-2027 lasteaia arendustegevuste planeerimine ja lasteaia arengu tagamine.

Arengukava lähtealuseks on lasteasutuse 2021-2024 sisehindamise aruande tulemused, lasteaia põhiväärtused, 2024. aastal Haridus- ja Noorteameti koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga lasteaedades läbi viidud riiklikud rahuloluküsitlused, Tallinna ja riigi strateegiadokumentide: Tallinna arengustrateegia 2035, Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 ning Haridus- ja Teadusministeeriumi haridusstatistilised andmed -Haridussilm.

Kolde Lasteaed on avatud, koostööd ja arengut toetav, õppiv ning loovust väärtustav organisatsioon, luues vajalikud tingimused lapse arengu toetamiseks, väärtustades traditsioone, loovat ja hoolivat arengukeskkonda.

## 1. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

2022-2024 sisehindamine lähtus järgmistest valdkondadest: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, õppe- ja kasvatustegevus, ressursside juhtimine ja koostöö huvigruppidega. Uues arengukavas on valdkonnad uuendatud lähtuvalt Tallinna Haridusstrateegiast 2035.

### **Tugevused**

#### **Eestvedamine ja juhtimine**

- Personal on kaasatud muutunud õpikäsitluse rakendamiseks. Koostatud muutuva õpikäsitluse tegevuskava (2023)
- Sisehindamissüsteemi on täiendatud lasteaia väärtuspõhiste küsimustikega. (Sisehindamise süsteemi küsimustikud 2022 ja õpetaja eneseanalüüsi vorm 2023)
- Koosõppimine ja kogemuste jagamine on väärtustatud läbi projektipõhiste koostööprojektide, osaletud on linna, riigi ja rahvusvahelistes projektides
- Lasteaiale on omistatud SA Archimedeselt rahvusvaheliseks koostööks kvaliteedimärgis kestvusega 2027 aastani
- Lastaias on tööle asunud eripedagoog (märts 2024)

#### **Personalijuhtimine**

- Tunnustamise statuudid on uuendatud lähtuvalt lasteaia väärtustest
- Personali õppimist on toetatud läbi erinevate koolituste, koostöövormide ja meetodite (täiend- ja tasemeõpe, iseseisev õpe, projektõpe)
- Väärtuspõhised arenguveestluste vormid on uuendatud
- Personali on tunnustatud asutuse siseselt, linna- ja vabariigi konkurssidel

#### **Õppe- ja kasvatustegevus**

- Õppekava on järjepidavalt uuendatud (valdkond Mina ja keskkond täiendatud liikluskasvatuse teemadega 2023; analüüsitud ja muudetud 3-7 aastase lapse sotsiaalse arengu hindamise tabelit 2023)
- Liikumisaktiivsust on teadlikult edendatud läbi erinevate aktiivsete tegevuste ja õpivara täiendamise (tibusko 2021/2022, liikumispäevad „Liigu, mängi, nuputa!“ 2021/2022, liikumispäev/liiklemispäev 2022/2023, Hommikuvirgutused vanemate juhendamisel 2024)
- Lasteaias on rakendatud projektõppe meetodit, osaledes projektõppe koolitustes ja õppides erinevate lasteaedade kogemustest
- Kasutusele on võetud uued veebipõhised lapse arengu hindamise vormid Eliisis

### **Ressursside juhtimine**

- Lasteaias on loodud turvaline, innovaatiliste vahenditega heakorrastatud kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond (uuendatud ja täiendatud õppevahendeid, õuealal mänguväljakute turvaalade uuendamine, koolitatud ja premeeritud personali)
- Kasutusele on võetud uued võimalused lasteaia e-keskkonnas Eliis erinevate dokumentide ja vormide täitmiseks (projektiplaan 2023, laste arengu tabelid 2023)

### **Koostöö huvigruppidega**

- Koostöö on planeeritud ja lähtub lasteaia väärtustest
- Piirkondlike lasteaedadega on algatatud ühisüritusi ja koostööprojekte
- Lastevanemate rahulolu on uuritud, rahulolu on kõrge

Lähtudes Tallinna Haridusstrateegiast 2035, Kolde Lasteaia sisehindamise analüüsist ja lasteaia väärtustest on kaardistatud Kolde Lasteaia järgmiseks arengukava perioodiks peamised arendustegevused.

### **Inspireeriv ja uuenduslik õppimine**

- Lasteaia õppekava uuendamine ja ainekavade täiendamine, erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtete uuendamine
- Laste enesejuhtimisoskuste arendamine
- Ettevõtlikkuse ja keskkonnateadlikkuse kasvu arendamine erinevate projektide kaudu, ettevõtliku lapse kujunemise toetamine

### **Pädev ja pühendunud koostöine õpetaja**

- Lasteaiasisese kogemusõppe süsteemi loomine ja rakendamine (parimate praktikate jagamine)
- Personali tunnustamissüsteemi uuendamine, uute tunnustamisstatuutide välja töötamine
- Koostööprojektides osalemine

### **Kaasaegne ja õppijat toetav õpikeskkond**

- Keskkonnateadlikkuse suurendamine, õppetegevustesse keskkonna temaatika integreerimise kaudu
- Rühma keskkondade ja õuesõppe võimaluste täiendamine, uute praktiliste tegutsemiskeskuste loomine (omaette olemise kohad rühmades, õuesõpperuumi uuendamine)
- Programmi „Kiusamisest vabaks“ meetodika rakendumine lapse toetamiseks

## 2. ARENGU SIHID

### Strateegiline kaart 2025-2027

#### VISIOON

Kolde Lasteaed on turvaline tänapäevase arengukeskkonnaga õppeasutus, kus naudivad koostegutsemist rõõmsameelsed lapsed, rahulolevad lapsevanemad ja motiveeritud personal



#### EESMÄRGID

- Inspireeriv ja uuenduslik õppimine
- Pädev ja pühendunud koostöine õpetaja
- Kaasaegne ja toetav õpikeskkond

#### VÄÄRTUSED

**HOOLIVUS** - Väärtustame igat last ja töökaaslast, nende individuaalset arengut ja heaolu  
Kujundame lastes hoolivust ümbritseva keskkonna vastu  
**TURVALISUS** - Meie lasteaias on nii füüsiline kui ka hingeline turvalisus  
Oma igapäevase tegevusega toetame lapse enesekindlust ja õpetame turvakäitumist  
**USALDUSVÄÄRSUS** - Usaldus on meeskonnatöö alus  
Tugineme austusele, usaldusele ja üksteisemõistmisele  
**KOOSTÖÖ** - Koos tegutsedes jõuame soovitud tulemuseni  
Koostöö on partnerlus, mille abil loome parima arengukeskkonna

#### MISSIOON

Lasteaed toetab lapsevanemat lapse kasvatamisel ja arendamisel, arvestades iga lapse individuaalset eripära, et ta kujuneks elurõõmsaks, avatud, loovaks, iseseisvaks ja õppimisvõimeliseks isiksuseks

### 3. ARENGUSUUNAD 2025-2027 AASTAKS

Üldeesmärk: Kolde Lasteaias on loodud inspireeriv ja uuenduslik õpikeskkond, kus pädevad ja pühendunud õpetajad toetavad laste arengut, pakkudes koostöist ja kaasaegset haridust kaasaegses õpikeskkonnas.

Strateegilised eesmärgid:

#### 1. Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

- Lasteaia õppekava on uuendatud ja täiendatud erivajadustega laste toetamise osas
- Laste enesejuhtimisoskusi on arendatud
- Laste ettevõtlikkust ja keskkonnateadlikkust on toetatud erinevates projektides osalemise kaudu

Mõõdik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Võimalused hariduslike erivajadustega lapse õpetamiseks (skaala 1-5)	3,2-2024	3,3-2027	riiklik rahuloluküsitlus
Lastevanemate arvamus : lapse enesetõhususe toetamine (skaala 1-5)	4,6-2024	4,6-2027	riiklik rahuloluküsitlus
Oskuste õppe ainekava rakendumine	0-2024	ainekava on rakendunud 2026	sisehindamine
Rahatarkuse ainekava rakendumine	0-2024	ainekava on rakendunud 2027	sisehindamine

#### 2. Pädev ja pühendunud koostöine õpetaja

- Loodud on lasteaiasisene kogemusõppe süsteem
- Personali tunnustussüsteem on uuendatud uute statuutidega
- Personal on osalenud koostööprojektides parima praktika saamiseks

Mõõdik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Koostöine õpetamine (skaala 1-5)	3,9-2024	4,0-2027	riiklik rahuloluküsitlus
Õpetajate rahulolu enese tõhususega (skaala 1-5)	4,2-2024	4,2-2027	riiklik rahuloluküsitlus
Õpetaja rahulolu tööga (skaala 1-5)	3,8-2024	3,9-2027	riiklik rahuloluküsitlus

Asutusesisene kogemusõppe korraldus on loodud	2024 korraldus puudub	korraldus rakendunud 2027	sisehindamine
Inspireeriva ja uuendusliku õppimisega seotud projektides osalemine	0-2024	1-2027	sisehindamine

### 3. Kaasaegne ja õppijat toetav õpikeskkond

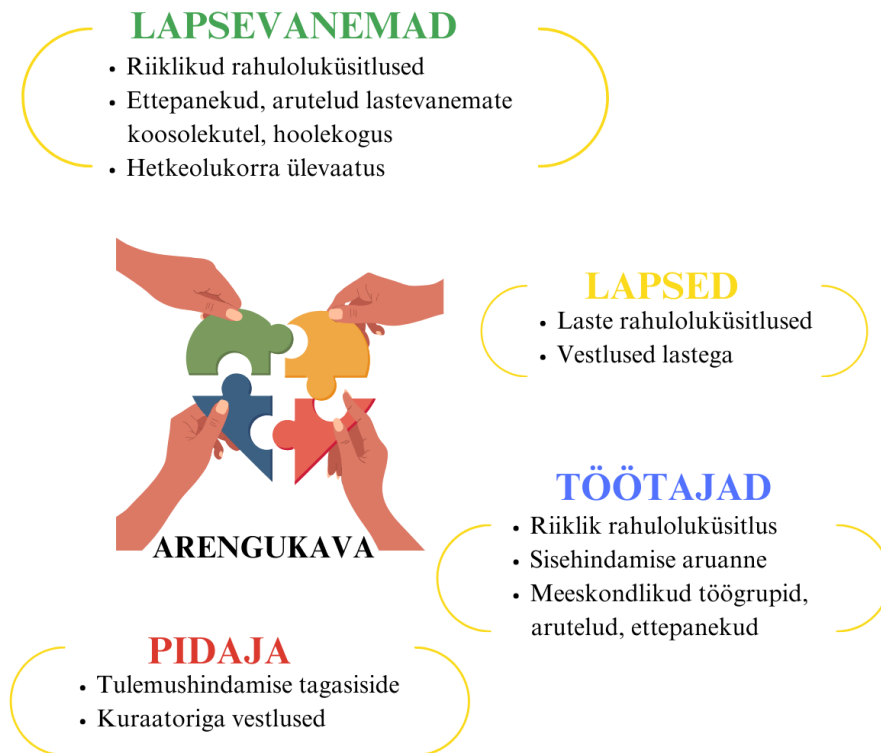
- Keskkonnateadlikkust on suurendatud õppetegevustesse keskkonnatemaatika lõimimise kaudu
- Õpikeskkonda on uuendatud uute õpi- ja tegutsemisvõimalustega
- Programm „Kiusamisest vabaks“ on rakendatud laste vaimse tervise toetamiseks

Mõõdik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Keskkonna temaatika integreerimine õppetegevustesse	30%	40%	sisehindamine
Lastevanemate rahulolu õpikeskkonnaga/ ruumidega	66 %	67%-2027	riiklik rahuloluküsitlus
Lastevanemate rahulolu lasteaia õueala mitmekesisusega (skaala 1-5)	4,1-2024	4.2-2027	riiklik rahuloluküsitlus
Linnaaiandus projektist osavõtt	1 kord 2024	2 korda 2027	linnaaianduse projekti taotluse käskkirjad
Programmi „Kiusamisest vabaks“ rakendavate rühmade arv	4-2024	5-2026	sisehindamine

## 4. EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEGA SEOTUD RISKID JA RISKIDE JUHTIMINE

Riskid	Riskijuhtimiseks rakendatav tegevus
Programmide ja projektide rahastuse lõppemine	Lasteaia eelarve lisavõimalused projektide tegevuse lõpetamiseks
Projekti kirjutamise kogemuse puudumine	Projekti kirjutamise oskuste arendamine
Pedagoogilise personali mitte vastavus kvalifikatsioonile	Koostöö ülikoolidega, tööportaalidega; paindliku ajagraafiku võimaldamine õppimiseks
Eelarves majandamiskulude ressursi vähenemine õpikeskkonna parendamiseks	Investeeringutaotluste esitamine lasteaia pidajale

## 5. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS



Arengukava koostamise protsess toimus 2023-2024 õppeaastal

## **6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

1. Haridusasutuse arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.
2. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kooskõlastamist hinnangu andmiseks haridusasutuse hoolekogule.
3. Arengukava eelnõu kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, asukohajärgse linnaosavalitsuse ja linnaosakogu poolt, mille järel esitab asutuse juht arengukava haridusametile kinnitamiseks.
4. Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava korrigeeritakse vajadusel igal aastal.
5. Arengukava täitmise vahearuanne esitatakse iga aasta 1. veebruariks kureeriva ametiasutuse juhile.

## 7. LISAD

### 7.1 Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

Jrk.	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja	Rahastamise allikad
1.	Töögrupiga erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtete uuendamine	2025	õppealajuhataja	
2.	Oskuse õppe koolituste (HEV lapse toetamine) läbiviimine personalile  Töögrupiga oskuste õppe ainekava <ul style="list-style-type: none"> <li>• koostamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüs</li> </ul>	2025  2025 2025 2026	direktor  õppealajuhataja	lasteaia eelarve 500 eurot
3.	Rahatarkuse meetodika koolituste läbiviimine personalile  Töögrupiga rahatarkuse ainekava <ul style="list-style-type: none"> <li>• koostamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüs</li> </ul>	2026  2026 2026 2027	direktor  õppealajuhataja	lasteaia eelarve 500 eurot
	Keskonnainvesteeringute keskuse projektide taotlusvoorudest osavõtmise õppetegevuse mitmekesistamiseks	2025/2026/2027	õppealajuhataja	projekti rahastus
	Linnaaianduse projektides osalemine õppeaia täiendamiseks	2026/2027	direktor	projekti rahastus

## 7.2 Pädev ja pühendunud koostöine õpetaja

Jrk.	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja	Rahastamise allikad
1.	Kogemusõppe läbiviimise süsteemi loomine <ul style="list-style-type: none"> <li>koostamine</li> <li>rakendamine</li> <li>analüüs</li> </ul>	2025 2026 2026	õppealajuhataja	
2.	Personali tunnustussüsteemi uuendamine <ul style="list-style-type: none"> <li>uute statuutide lisamine lähtudes uuenenud hariduskäsitlusest</li> <li>rakendamine</li> </ul>	2026 2027	õppealajuhataja	
	Personali tunnustamine esitades parimaid Tallinna Haridusameti poolt korraldatud ja "Eestimaa õpib ja tänab" konkurssidele: <ul style="list-style-type: none"> <li>Alustav õpetaja</li> <li>Tallinna aasta õpetaja</li> </ul>	2025/2026/2027	direktor	
3.	Koostööprojektid ja parimate praktikate jagamine <ul style="list-style-type: none"> <li>piirkonna lasteaedadega (kogemusõpe)</li> <li>lastevanematega (töötoad)</li> <li>huviringidega (spordiüritused, tervisekasvatus)</li> </ul>	2025 2026 2027	õppealajuhataja	lasteaia eelarve 300 eurot aastas
	Erasmus+ ja Euroopa Solidaarsuskorpuse vabatahtlikuteenistuse programmis osalemine <ul style="list-style-type: none"> <li>Hamburgi Fröbelseminari Riikliku Sotsiaalpedagoogika kooliga;</li> <li>vabatahtliku vastuvõtmine lasteaeda</li> </ul>	2025/2026/2027	direktor	Erasmus+ rahastus

### 7.3 Kaasaegne ja toetav õpikeskkond

Jrk.	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja	Rahastamise allikad
1.	Rühmade projektõppe plaanidesse keskkonnatemaatika ja loodushoidu teemade lõimimine	2025/2026/2027	õpetajad	
	Osalemine keskkonnateadlikkust toetavates <ul style="list-style-type: none"> <li>projektides (taimekasvatus, keskkonnahoid, jäätmekäitlus)</li> <li>töötubades (külalisesineja, praktilised tegevused)</li> <li>väljasõitudes (ökotalud, looduskeskused)</li> </ul>	2025/2026/2027	õppealajuhataja	lasteaia eelarve 1000 eurot aastas
2.	Õpikeskkonna uuendamine <ul style="list-style-type: none"> <li>omaette olemise kohad rühmaruumides</li> <li>õuesõpperuumi tegevusvõimaluste loomine</li> <li>valguslaudade ostmine rühmadesse</li> </ul>	2025 2026 2027	majandusjuhataja	Lasteaia eelarve 1000 eurot 1000 eurot 1500 eurot
3.	Programmi „Kiusamisest vabaks“ jätkuv rakendamine kõikides rühmades	2025/2026/2027	õppealajuhataja	lasteaia eelarve 300 eurot aastas

ARENGUKAVA ON KOOSKÕLASTATUD:

1. Kolde Lasteaia pedagoogilise nõukogu otsusega 16.10.2024 protokoll nr 4, p 1
2. Kolde Lasteaia hoolekogu otsusega 23.10.2024 protokoll nr 5, p 1