

**KOLDE LASTEAIA  
ARENGUKAVA  
2022 - 2024**



Tallinn 2021

## SISUKORD

|   |    |
|---|----|
| 1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS .....                     | 3  |
| 2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED..... | 4  |
| 3. SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2018-2021 .....          | 5  |
| 4. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD ..... | 8  |
| 5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS .....                | 9  |
| 5.1 Eestvedamine ja juhtimine .....                 | 9  |
| 5.2. Personalijuhtimine.....                        | 10 |
| 5.3 Õppe- ja kasvatustegevus .....                  | 12 |
| 5.4 Koostöö huvigruppidega .....                    | 13 |
| 5.5 Ressursside juhtimine.....                      | 15 |
| 6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....                 | 17 |

# 1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

**Kolde Lasteaed**

**Timuti 24**

**Tallinn 10320**

**Telefon 67 38 778**

**e-mail [kolde@kolde.edu.ee](mailto:kolde@kolde.edu.ee)**

**[www.kolde.edu.ee](http://www.kolde.edu.ee)**

Kolde Lasteaed on Tallinna 6. Lasteaia õigusjärglane, mis avas oma ukse 1929 a. septembris Telliskivi t. 19. Uus lasteaiahoone avati 24. detsembril 1954.a. Timuti t. 24. Alates 6.maist 1999 aastast kannab lasteaed nime Kolde Lasteaed ja on täna Tallinnas üks vanimaid läbi aegade pidevalt töötanud lasteaedu. 2012 aprill- detsember toimus Kolde Lasteaia rekonstrueerimine, lasteaed taasavati 2.jaanuaril 2013.

Lasteaias töötab 5 rühma: 1 sõimerühm, 4 aiarühma. Lasteaial on oma logo, lipp ja kõikidel rühmadel rühmanimest lähtuvalt tunnuslogo.

Kolde Lasteaed omab koolitusluba nr 4559 HTM , mis on välja antud 30.05.2007 Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt.

Lasteaias väärtustame tervisekasvatust, keskkonnaharidust ja väärtuskavatust läbi

- õuesõppe
- keskkonnaalaste ürituste
- keskkonnasõbraliku ja säästva tarbimise
- ühisürituste lastevanematega
- „Kiusamisest vabaks“ programmi põhimõtete rakendumise

Lasteaial oma traditsioonilised üritused: iga-aastased ülelasteaialised perepäevad ja heategevuslikud laadad, ülelasteaialine teatrifestival, kus iga rühm esitab etenduse teistele lasteaialastele ja lastevanematele. Lasteaia omanäoliste ürituste läbiviimisel väärtustame koostööd, mis on taganud laste, lastevanemate ja koostööpartnerite rahulolu.

Lasteaia õppekasvatustööd toetavad lasteaias läbiviidavad erinevad huviringid (muusikaring, tantsuring, judo, teadusring jalgpallitreeningud).

## 2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

### **MISSIOON:**

Lasteaed toetab lapsevanemat lapse kasvatamisel ja arendamisel, arvestades iga lapse individuaalset eripära, et ta kujuneks elurõõmsaks, avatud, loovaks, iseseisvaks ja õppimisvõimeliseks isiksuseks

### **VISIOON:**

Kolde Lasteaed on turvaline tänapäevase arengukeskkonnaga õppeasutus, kus nadivad koostegutsemist rõõmsameelsed lapsed, rahulolevad lapsevanemad ja motiveeritud personal

Lasteaias toimivad väärtused annavad organisatsioonile oma näo. Põhiväärtused on aluseks kõikides lasteaia töö valdkondades.

### **PÕHIVÄÄRTUSED:**

Meie lasteaia ühiselt sõnastatud põhiväärtusteks on:

#### **HOOLIVUS**

- Väärtustame igat last ja töökaaslast, nende individuaalset arengut ja heaolu
- Kujundame lastes hoolivust ümbritseva keskkonna vastu

#### **TURVALISUS**

- Meie lasteaias on nii füüsiline kui ka hingeline turvalisus
- Oma igapäevase tegevusega toetame lapse enesekindlust ja õpetame turvakäitumist

#### **USALDUSVÄÄRSUS**

- Usaldus on meeskonnatöö alus
- Tugineme austusele, usaldusele ja üksteisemõistmisele

#### **KOOSTÖÖ**

- Koos tegutsedes jõuame soovitud tulemuseni
- Koostöö on partnerlus, mille abil loome parima arengukeskkonna

### 3. SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2018-2021

#### **Eestvedamine ja juhtimine**

##### Tugevused

- Töötajad ja huvigrupid kaasatud lasteaia arendustöösse läbi kaasava juhtimise
- Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga
- Väärtusarendusprotsess on toimunud läbi projektitöö ja koostööprojektide
- Lasteaial uus akrediteering, kvaliteedimärgis Erasmus+ Euroopa Solidaarsuskorpus programmis osalemiseks

##### Parendused

- Personali kaasamine arendustegevusesse muutunud õpikäsitluse rakendamiseks
- Täiendada sisehindamissüsteemi väärtuspõhiste küsimustikega
- Erinevates koostööprojektides osalemise jätkamine (Euroopa Vabatahtliku teenistuse Euroopa Solidaarsuskorpus programm, Erasmus +)
- Arengustrateegia väljatöötamine 2025-2027 aastaks

#### **Personalijuhtimine**

##### Tugevused

- Parimaid töökogemusi on tutvustatud läbi avatud tegevuste
- Koostatud on meeskonnatööpõhimõtted
- Lapsest lähtuv töökorraldus on tagatud läbi eduka rühma meeskonnatöö toimimise
- Uued töötajad on toetatud läbi mentorluse
- Koolitused on lähtunud lasteaia arengusuundadest ja vajadustest, pedagoogide kvalifikatsiooninõuetest, sisehindamise tulemustest ning lasteaia põhiväärtustest
- Personal on motiveeritud ning orienteeritud arengule
- Personali professionaalsust ja pedagoogilist kompetentsust on tunnustatud ja toetatud

##### Parendused

- Tunnustuse statuutide uuendamine lähtuvalt lasteaia väärtustest
- Personali tööalaste kogemuste vahetamine ja erialaste oskuste täiendamine kasutades uusi õppemeetodeid ning personali professionaalse arengu toetamine
- Arenguveestluste läbiviimise vormide uuendamine lähtudes lasteaia väärtustest

## Õppe- ja kasvatustöö

### Tugevused

- Toimunud on süsteemne õppekava arendustöö ( täiendatud valdkonda Mina ja keskkond tervisekasvatuse teemadega 2020, täiendatud valdkonda Keel ja kõne ning Matemaatika 2021; lapse arengu hindamise korraldust „Lapse arengu hindamine läbi mängu“ 2021; lisatud õppekavasse tervisekasvatus 2020)
- Koostatud on väärtuskasvatuse ja draamaõpetuse ainekavad, ainekavade sisu on ühtlustatud 2019
- Projektiõpet on läbi viidud süsteemselt, koostatud „Projektõppe läbiviimise korraldus ja dokumenteerimine õppe- ja kasvatustegevustes“ 2020
- Õppekasvatustegevustes on kasutusel erinevad aktiivmeetodid
- Kasutatud on digivahendeid õppekasvatustegevuste valdkondade integreerimisel
- Laste rahulolu uuringu küsimustikku on uuendatud 2021
- Eliisi keskkonnas on kasutusele võetud õppe-kasvatustöö planeerimine, tulemuste fikseerimine ja analüüsimine

### Parendused

- Uuendada õppekavas lapse arengu hindamise ja liikluskasvatuse valdkonda
- Liikumistegevuse osakaalu suurendamine läbi erinevate aktiivsete tegevuste, erinevate vahendite kasutamise võimaluste
- Veebipõhiste laste arenguhindamise vormide kasutusele võtmine, Eliisis uute moodulite ja Seesaw keskkonnas elektrooniliste laste arengumappide kasutusele võtmine

## Koostöö huvigruppidega

### Tugevused

- Koostöös hoolekogu ja lastevanematega on algatatud haridus-ja keskkonnaalaseid projekte, viidud läbi üritusi ( laadapäevad, lastevanemate näidend, perepäevad; panustatud heategevusse-Toon ja vahetan, Märka ja aita )
- Lastevanemate rahulolu küsitluste tagasiside lasteaiale on hinnatud väga heaks
- Piirkonna lasteaedadega, koolide ja kogukonnaga on toimiv koostöö ( Pelgulinna Gümnaasium, Ristiku põhikool, Pelgulinna Selts), lasteaed on korraldanud piirkondlikke üritusi ja projekte (tibukõnd, luulekonkurss)
- Alustatud on koostööd Erasmus + projekti raames Hamburgi Fröbelseminari Riikliku Sotsiaalpedagoogika kooliga

- Toimunud on koostöö Euroopa Solidaarsuskorpuse ja vabatahtliku teenistust koordineeriva organisatsiooniga Estyes vabatahtliku vastu võtmiseks vabatahtliku töö korraldamiseks lasteaias ( 2018-2019; 2019-2020)

#### Parendused

- Piirkondlike lasteaedadega koostööprojektide algatamine, ühisürituste korraldamine
- Partnerlussuhete ja koostöö arendamine erinevate huvigruppidega
- Huvigruppide ja partnerite tunnustamine
- Lastevanemate koolitamine hariduslikel teemadel

## **Ressursside juhtimine**

#### Tugevused

- Lasteaia eelarvelisi vahendeid on kasutatud plaanipäraselt, on lähtunud arengukavas püsitatud eesmärkidest
- Töötajaid on premeeritud tulemusliku töö eest
- Loodud on laste arengut toetav turvaline õpi- ja mängukeskkond ( vajalikud remonttööd, õppevahendid, õueala korrastamine)
- Lisaressursse on taotletud läbi projektitöö ja konkurssidel osalemise
- Lasteaia kulused on jälgitud säästlikult ja keskkonnateadlikult majandades
- Täiendatud on infotehnoloogilisi vahendeid
- Õppekasvatustöö planeerimiseks, tulemuste fikseerimiseks ning info edastamiseks on kasutusele võetud Eliis infosüsteem
- Osalemine projektides ja konkurssidel on andnud kogemusi ning võimalusi lisaressursside saamiseks

#### Parendused

- Lasteaia turvalisuse ja innovaativsuse tagamiseks õpikeskkonna uuendamine ja täiendamine (mänguväljakutele turvamattide paigaldamine, jalgrattahoidla)
- Uute võimaluste kasutusele võtmine Eliisi keskkonnas erinevate dokumentide ja vormide täitmiseks
- Keskkonnateadliku ja säästliku mõtteviisi järjepidev propageerimine

## 4. LASTEAIAAARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

### **Eestvedamine ja juhtimine**

- Avatud ja kaasav juhtimine läbi väärtusarendusprotsessi

### **Personalijuhtimine**

- Väärtuspõhine personali toetamine uue õpikäsitluse rakendamiseks

### **Õppe- ja kasvatustegevus**

- Erinevate aktiivsete tegevuste kasutusele võtmine lapse kaasamiseks ja osalemiseks õppeprotsessis

### **Koostöö huvigruppidega**

- Erinevate huvigruppide kaasamine partnerlussuhete ja koostöö arendamiseks

### **Ressursside juhtimine**

- Laste huvidest lähtuv säästlik ja keskkonnasõbralik majandamine



## 5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Arengukava tegevuste täitmist hinnatakse Kolde Lasteaia sisehindamise korras välja toodud kriteeriumide alusel.

Eesmärgid:

- Personal on kaasatud muutunud õpikäsitluse rakendamiseks
- Sisehindamissüsteemi on täiendatud väärtuspõhiste küsimustikega
- Koosõppimine ja kogemuste jagamine on väärtustatud läbi projektipõhiste koostööprojektide
- Arengukava aastateks 2025-2027 on koostatud

|    | Vajalikud tegevused   | 2022 | 2023 | 2024 | Vastutaja | Ressurss | Märkused |
|----|---|------|------|------|-----------|----------|----------|
| 1. | Personali töögrupi moodustamine muutunud õpikäsitluse rakendamiseks <ul style="list-style-type: none"><li>• tegevuskava koostamine</li><li>• rakendamine</li><li>• analüüs ja hinnang</li></ul> | X    | X    | X    | direktor  |          | -        |
| 2. | Sisehindamissüsteemi uuendamine lähtuvalt väärtustest <ul style="list-style-type: none"><li>• küsimustike uuendamine</li><li>• rakendamine</li><li>• analüüsimine</li></ul>                     | X    | X    | X    | direktor  | -        | -        |
| 3. | Personali kaasamine töögruppide kaudu <ul style="list-style-type: none"><li>• projektide koostamine</li><li>• juhtimine, läbiviimine</li><li>• analüüsimine</li></ul>                           | X    | X    | X    | direktor  | -        | -        |

|    |   |   |   |   |          |   |          |
|----|---|---|---|---|----------|---|----------|
|    | Erasmus+ ja Euroopa Solidaarsuskorpuse vabatahtliku teenistuse projektide koordineerimine | x | x | x | direktor | - | -        |
| 4. | Arengukava 2022-2024 sisehindamise aruande koostamine                                     |   |   | x | direktor | - | -        |
|    | Arengukava koostamine 2025-2027   |   |   | x | direktor | - | töögrupp |

Mõõdikud:

- 60% personalist on aktiivselt osalenud uuenenud õpikäsitluse rakendamisel (projektõpe, projektide läbi viimine)
- Sisehindamise tulemustes on kajastunud rakendunud lasteaia põhiväärtused
- Arengukava 2025-2027 on koostöös huvigruppidega koostatud

## 5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Tunnustamise statuudid on uuendatud lähtuvalt lasteaia väärtustest
- Personali õppimist ja õpetamist on toetatud läbi erinevate koolituste, koostöövormide ja meetodite
- Väärtuspõhised arenguvestluste vormid on uuendatud

|    | Vajalikud tegevused  | 2022 | 2023 | 2024 | Vastutaja | Ressurss | Märkused |
|----|--|------|------|------|-----------|----------|----------|
| 1. | Tunnustamise uuendamine väärtuspõhiste statuutidega <ul style="list-style-type: none"> <li>• välja töötamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine</li> </ul> | x    | x    | x    | direktor  | -        | -        |

|    |   |   |   |   |                  |                                     |   |
|----|---|---|---|---|------------------|-------------------------------------|---|
| 2. | <p>Sisekoolituse korralduse<br/>Õpetajalt õpetajale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arendamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine</li> <li>• õpimaterjalide koostamine ja süstematiseerimine</li> </ul>    | x | x | x | õppealajuhataja  | -                                   | - |
|    | <p>Personali kogemuste ja teadmiste jagamine läbi osalemise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektides</li> <li>• konkurssidel</li> </ul>   | x | x | x | õppealajuhataja  | -                                   | - |
|    | <p>Meeskonnakoolituste korraldamine kogu personalile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hariduslike erivajadustega laste toetamine</li> <li>• läbipõlemisesündroom</li> <li>• supervisioon rühma meeskondadele</li> </ul> | x | x | x | direktor         | 500 eurot<br>500 eurot<br>500 eurot | - |
|    | <p>Kogu pedagoogilise personali täiendkoolitustel osalemine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liikluskasvatus lasteaias</li> <li>• loov õpetaja</li> <li>• mänguteraapia</li> </ul>                                      | x | x | x | õppealajuhataja  | 500 eurot<br>500 eurot<br>500 eurot | - |
|    | <p>Õpetajaabide kaasamine pedagoogilistesse sisekoolitustesse</p>   | x | x | x | direktor         | 200 eurot<br>200 eurot<br>200 eurot | - |
|    | <p>Kogu personalile sisekoolituste korraldamine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuleohutus</li> <li>• esmaabikoolitus</li> </ul>   | x | x | x | majandusjuhataja | 300 eurot<br>300 eurot              | - |

|    |   |   |   |   |          |   |  |
|----|---|---|---|---|----------|---|--|
| 3. | Arenguvestluste läbiviimise vormide uuendamine lähtuvalt väärtustest <ul style="list-style-type: none"> <li>• väljatöötamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• hindamine, korrigeerimine</li> </ul> | x | x | x | direktor | - |  |
|----|---|---|---|---|----------|---|--|

Mõõdikud:

- Sisekoolituste ja projektide erinevate läbiviijate arv on tõusutrendis
- Keskmiselt suurem oma tööga rahul olevate töötajate osakaal ( %) on tõusutrendis

### 5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Õppekava on järjepidavalt uuendatud
- Liikumisaktiivsust on teadlikult edendatud läbi erinevate aktiivsete tegevuste ja õpivara täiendamise
- Kasutusele on võetud uued veebipõhised lapse arengu hindamise vormid

|    | Vajalikud tegevused  | 2022 | 2023 | 2024 | Vastutaja       | Ressurss | Märkused |
|----|--|------|------|------|-----------------|----------|----------|
| 1. | Õppekava arendustöö 3- 7 aastase lapse sotsiaalse arengu hindamise tabeli <ul style="list-style-type: none"> <li>• koostamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine, hinnang</li> </ul> | x    | x    | x    | õppealajuhataja | -        | -        |
|    | Õppekavas liikluskasvatuse <ul style="list-style-type: none"> <li>• parendamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine, hinnang</li> </ul>   | x    | x    | x    | õppealajuhataja | -        | -        |

|    |   |   |   |   |                 |           |   |
|----|---|---|---|---|-----------------|-----------|---|
| 2. | Laste aktiivse liikumisega ürituste organiseerimine ja läbiviimine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektid</li> <li>• liikumispäevad</li> <li>• rattapäevad</li> <li>• matkapäevad</li> </ul> | x | x | x | õppealajuhataja | -         | - |
|    | Õpivara täiendamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• liiklustemaatika</li> <li>• robotika –ja liikumisvahendid</li> </ul>   | x | x | x | õppealajuhataja | 300 eurot | - |
| 3. | Lasteaia e-keskkonnas Eliis õppe- ja kasvatustegevuste kajastamine, analüüsimise ja kokkuvõtete tegemise arendamine   | x | x | x | õppealajuhataja | 100 eurot | - |
|    | Elektrooniliste laste arengumappide kasutusele võtmine Seesaw keskkonnas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liblikate rühm</li> <li>• Mesimummide rühm</li> <li>• Sajajalgsete rühm</li> </ul>      | x | x | x | õppealajuhataja | -         | - |

Mõõdikud:

- Õppekava arendustöö protokollid
- Laste aktiivse liikumisega õppetegevuste osakaal on (%) tõusutrendis
- Erinevad digilahendused on kasutusele võetud (tagasiside, analüüs)

## 5.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Piirkondlike lasteaedadega on algatatud ühisüritusi ja koostööprojekte
- Partnerlussuhete ja koostöö arendamiseks on kaastatud erinevaid huvigruppe
- Koostööpartnerite tunnustamiseks on uuendatud tunnustusstatuuti
- Lapse arengu toetamiseks on läbi viidud koolitused lastevanematele

| Vajalikud tegevused | 2022 | 2023 | 2024 | Vastutaja | Ressurss | Märkused |
|---------------------|------|------|------|-----------|----------|----------|
|---------------------|------|------|------|-----------|----------|----------|

|    |   |   |   |   |                             |   |   |
|----|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|
| 1. | Koostöö piirkonna lasteaedadega <ul style="list-style-type: none"> <li>töökogemuste jagamine</li> <li>koostööprojektid</li> <li>õppekäigud</li> <li>sisekoolitused</li> </ul> | x | x |   | direktor<br>õppealajuhataja | - | - |
|    | Liikumisalase koostööprojekti algatamine Põhja Tallinna lasteaedadele   | x |   |   | direktor                    | - | - |
| 2. | Lastevanemate kaasamine <ul style="list-style-type: none"> <li>TEL tegevustesse<sup>1</sup></li> <li>linnaaianduse projekti</li> </ul>  | x | x | x | direktor                    | - | - |
|    | Üliõpilaste praktika läbiviimise võimaldamine koostöös <ul style="list-style-type: none"> <li>Tallinna Ülikooliga</li> <li>Tallinna Tervishoiukõrgkooliga</li> </ul>          | x | x | x | direktor                    | - | - |
|    | Koostöös Transpordiameti ja piirkonna kooliga osalemine Liiklusvankri projektis   | x |   |   | õppealajuhataja             | - | - |

<sup>1</sup> Tervist Edendav Lasteaed

|    |   |   |   |   |                 |   |   |
|----|---|---|---|---|-----------------|---|---|
|    | Erasmus + programmis osalemine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Euroopa solidaarsuskorpuse vabatahtliku vastuvõtmine</li> <li>• Hamburgi Fröbelseminari Riikliku Sotsiaalpedagoogi ka kooli üliõpilaste-praktikantide vastuvõtmine</li> </ul> | x | x | x | direktor        |   |   |
|    | Koostöö MTÜ Noortevahetuse Arengu Ühingu EstYES-ga vabatahtliku töö koordineerimine   | x | x | x | direktor        | - | - |
| 3. | Koostööpartnerite tunnustamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnustusstatuudi uuendamine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüsimine, hinnang</li> </ul>   | x | x | x | direktor        | - | - |
| 4. | Loengud lastevanematele hariduslikel ja tervistedendavatel teemadel   | x | x | x | õppealajuhataja | - | - |

Mõõdikud:

- Erinevate huvigruppide arv, tegevustes osalemine ja toimunud ühistegevused
- Huvigruppide rahulolu koostööga

## 5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias on loodud turvaline, innovaatiliste vahenditega heakorrastatud kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond
- Kasutusele on võetud uued võimalused lasteaia e-keskkonnas Eliis erinevate dokumentide ja vormide täitmiseks
- Säästliku majandamise ja keskkonnahoiualane tegevus on toetatud läbi projektitöö

|    | Vajalikud tegevused   | 2022   | 2023   | 2024   | Vastutaja        | Ressurss                            | Märkused |
|----|---|--------|--------|--------|------------------|-------------------------------------|----------|
| 1. | Õuealal ronimisvahendite turvaalade kummimultšikattega asendamine   | x      | x      | x      | direktor         | 500 eurot<br>500 eurot<br>500 eurot | -        |
|    | Rattahoidjate paigaldamine õuealale   | x      |        |        | majandusjuhataja | 500 eurot                           | -        |
|    | Robootika- ja õuemänguvahendite täiendamine   | x      | x      | x      | õppealajuhataja  | 500 eurot<br>500 eurot<br>500 eurot | -        |
|    | Lisaressursside taotlemine <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIK-i projektid<sup>2</sup></li> <li>• HITSA<sup>3</sup></li> </ul>                                       | x<br>x | x<br>x | x<br>x | õppealajuhataja  | -                                   | -        |
| 2. | Lasteaia e-keskkonnas Eliis uute võimaluste kasutamine ja täienduste rakendamine <ul style="list-style-type: none"> <li>• koolivalmiduskaart</li> <li>• töögraafik</li> </ul> | x      | x      |        | õppealajuhataja  | 100 eurot                           | -        |
| 3. | Keskkonnateadliku ja säästliku mõtteviisi propageerimine <ul style="list-style-type: none"> <li>• läbi õppetegevuste</li> <li>• projektide</li> <li>• konkursside</li> </ul>  | x      | x      | x      | direktor         | -                                   | -        |

Mõõdikud:

- Innovaatiliste õpi -ja kasvukeskkonna vahendite osakaal eelarve ressurssidest (%) on suurenenud
- Keskkonnaalased projektid on rakendunud
- Keskkonnaalasetel konkurssidel on osaletud

<sup>2</sup> Keskkonna Investeeringute Keskus

<sup>3</sup> Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus



## 6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Vajadusel tehakse muudatusi 1 kord õppeaastas, õppeaasta alguses ( september)
- Arengukava muutmist võib algetada juhtkond, pedagoogiline nõukogu või hoolekogu kui nende poolt teostatud analüüsi alusel leitakse see vajalik olevat
- Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:
  1. haridusalase seadusandluse muudatustega
  2. lasteaia eelarve muudatustega
  3. lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega
  4. arengukava tähtaja möödumisega
  5. muudatustega investeringute kavas
- Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale
- Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks
- Arengukava võetakse vastu pedagoogilise nõukogu poolt
- Arengukava kiidab heaks lasteaia hoolekogu
- Arengukava kooskõlastatakse Põhja Tallinna Linnaosakogu poolt
- Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet

ARENGUKAVA ON KOOSKÕLASTATUD:

1. Kolde Lasteaia pedagoogilise nõukogu otsusega 30.08.2021 protokoll nr 3, p 4
2. Kolde Lasteaia hoolekogu otsusega 30.09.2021 protokoll nr 3, p 3